

T.C
ÇANKAYA KAYMAKAMLIĞI
İZCİLER ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTIKLALMARIŞI

Kurtuluş, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Sürmekte müstakimlik içinde kâhın en ömür süren
O kurtuluşun müstakimlik içinde kâhın en ömür süren
O istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın.

Çağın, kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın.

Ben senle beraberim her gün, her gün, her gün,
Her gün, her gün, her gün, her gün, her gün,
Her gün, her gün, her gün, her gün, her gün.

Güzelim, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın.

Akşam, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın.

İstiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın.

Her gün, her gün, her gün, her gün, her gün,
Her gün, her gün, her gün, her gün, her gün,
Her gün, her gün, her gün, her gün, her gün.

Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın.

O istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın.

O istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın,
Kurtuluşun, istiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın.

İstiklal için yurdumuzda zaferin el sarışın.

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Atatürk



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! İktidarı vâkıf, Türk kadını, Türk
cumhuriyeti, İstiklal, müstakimlik ve istikbalı senindir.

Mercülükten ve istikbalten payını almış devedir. Bu
temel, senin, en kıymetli hazinenin. İstikbal, senin, en
kıymetli haznenin. İstikbal, senin, en kıymetli haznenin.
İstikbal, senin, en kıymetli haznenin. İstikbal, senin, en
kıymetli haznenin. İstikbal, senin, en kıymetli haznenin.

Ey Türk kadını! İstikbal, senindir. İstikbal, senindir.
İstikbal, senindir. İstikbal, senindir. İstikbal, senindir.

B. Atatürk



Sunuş

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, kaçınılmazları da kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019–2023 yılları stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için velisiyle, öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

İzciler Ortaokulu olarak en büyük amacımız öğrencilerimizin, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

“İzciler Ortaokulu Stratejik Planı” (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi’ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Saygılarımızla arz ederim.

Nazire KETEN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	53
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	58
MİSYONUMUZ	58
VİZYONUMUZ	58
TEMEL DEĞERLERİMİZ	58
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	60
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	60
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	64
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	71
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	73

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nazire KETEN	Okul Müdürü	Burçak TÜRKAN	Müdür Yardımcısı
Burçak TÜRKAN	Müdür Yardımcısı	Emrah HAS	Bil. Tek. Öğretmeni
Nurdan GÜVEN	Rehber Öğretmen	Arzu ELMA	Din Kült. Öğretmeni
Fatma KÜÇÜKBAYRAM	Okul Aile Birliği Başk.	Sema KARSLI	Sosyal Bil. Öğretmeni
Gülay UZUN	Okul Aile Birliği Üyesi	Gülcan ŞENTÜRK	Okul Aile Birliği Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 16.10.1986 tarihinde açılmıştır. Okul hazırlıklarının yapılması, araç-gereçlerin karşılanması, okul bahçesinin asfaltlanması çalışmalarının tamamlanmasıyla 1986-1987 eğitim öğretim yılında hizmete başlamıştır.

Erdoğan ÜNİVER'in Milli Eğitim Bakanlığı Vakfına bağışta bulunması nedeniyle ve İl Danışma Kurulunun kararıyla okulumuza İZCİLER adı verilmiştir.

İlkokul olarak açılan okulumuz, 1995-1996 eğitim öğretim yılında ilköğretime dönüştürülmüştür. 30/03/2012 tarihine kadar ilköğretim okulu olarak hizmet veren okulumuz bu tarihte yürürlüğe giren 6287 Sayılı kanun ile ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz daha çok Turtaş Sitesi öğrencilerine hizmet verse de, protokol sınırları içinde ikamet eden çevreden de öğrenci almaktadır.

Okulumuzda 8 derslik, 1 ana sınıfı, 1 bilişim teknolojileri sınıfı, 1 mescit, 1 müdür yardımcısı odası, 1 rehberlik servisi ve 1 müdür odası mevcuttur.

Halen okulumuzda bir müdür, bir müdür yardımcısı, 17 öğretmen, 1 memur, 1 güvenlik görevlisi ve 2 hizmetli ile görevimize devam etmekteyiz.

Okulumuzda İngilizce ve Bilişim Teknolojileri dersleri için e-twinning projeleri yürütülmektedir.

Kodlama proje ve etkinlikleri takip edilerek 2017-2018 öğretim yılında Alice Hackidhon etkinliğine 4 öğrenci ile katılarak hem Alice 3 eğitimi almış hem Konya Bilim ve Sanat Merkezini gezmiş hem de geleceğin her alanında var olacak programlamanın farkındalığı sağlanmıştır. Ayrıca kodlama ve öğretim materyali geliştirme gibi TÜBİTAK yarışmaları takip edilerek öğrencilerimizin katılımı sağlanmaktadır.

Her Yıl Ankara Üniversitesi Bilge Kunduz Organizasyonunun düzenlediği Bilge Kunduz Uluslararası Enformatik ve Bilgi İşlemsel Düşünme Etkinliğine çevrimiçi katılarak öğrencilerimiz öğrencilerimiz enformatik ile ilgili yeteneklerini test etmiştir.

Rehberlik servisi tarafından öğrencilerde olumlu davranış geliştirme projesi yürütülerek öğrencilerimizde olumsuz davranışların azaltılması ve olumlu davranışların pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Beyaz Bayrak başvurusu yapılarak okulumuz 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında Beyaz Bayrak aldık.

2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden "Mavi Gök Yeşil Yaprak" sertifikası alınmıştır.

"Sarıkamış Şehitlerini Anma" Afiş Yarışmasında 8. Sınıf öğrencilerimizden Yelda TOPSAKAL Çankaya ilçe birinciliği kazanmıştır.

2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Çankaya ÇHSİM okul sporları Futbol Yıldızları Erkekler kategorisinde Çankaya ilçe dördüncülüğü kazanılmıştır. Ayrıca Ankara geneli ortaokul ve liseler arası 3. Türk Halk Müziği Solo ve Koro Şenliği'nde okulumuz korusu "En İyi Kostüm" ödülü, öğrencilerimizden Gamze ÖZCAN da "En Sempatik Solist" ödülü almıştır.

2017-2018 Eğitim Öğretim yılında "Bir Düşünsen Milli Ulaşım Teknolojileri Tasarım Yarışması"nda 8. sınıf öğrencimiz Yelda TOPSAKAL il birinciliği kazanmıştır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: ÇANKAYA			
Adres:	Keklik Pınarı Mh. 913. Cad. No 20, Dikmen	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/q6vysgJco do		
Telefon Numarası:	0 312 476 23 33	Faks Numarası:	0 312 476 23 33		
e- Posta Adresi:	708586@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://izcilerortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	708586	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 16.10.1986		Toplam Çalışan Sayısı	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	90	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	100		Erkek	3
	Toplam	190		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	160 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	14	17
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	7	17	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	330	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	883			
Okul Kapalı Alan (m2)	330			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı	0			

toplam alan (m ²)				
Kantin (m ²)	10			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	4	6	10	7A	14	14	28
5A	11	10	25	7B	11	14	25
5B	12	9	23	8A	11	19	30
6A	11	10	21	8B	10	18	28
6B	11	8	19				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	19	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	10Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	23,116,76 TL	18,560,99 TL
2017	24,216,92 TL	25,108,54 TL
2018	30,391,88 TL	25,162,06 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğretmen Anketi Sonuçları:

19 çalışana anket uygulanmıştır.

İZCİLER ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,5	70,52
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,6	93,68
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,5	69,5
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4	80
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,26	65,25
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,26	65,26
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,78	75,78
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	2,57	51,57
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,36	67,36
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,89	77,89
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	80
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,05	61,05
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,42	88,42
GENEL DEĞERLENDİRME			

Öğrenci Anketi Sonuçları:

126 öğrenciye anket uygulanmıştır.

İZCİLER ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,22	84,53
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,10	82,18
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,12	82,5
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,52	70,46
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	3,92	78,43
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,56	71,25
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,27	85,46
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,13	82,65
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,11	82,34
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,75	75
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,085	61,71
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,11	82,34
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,75	75,15
GENEL DEĞERLENDİRME			

Veli Anketi Sonuçları:

98 veli ankete katılmıştır.

İZCİLER ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,40	88,16
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,14	82,85
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,2	84,6
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,9	78,16
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,25	85,10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,7	74,08
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,07	81,42
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,05	81,02
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,5	90
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,33	64,73
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,92	78,57
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,01	60,20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,42	68,57
GENEL DEĞERLENDİRME			

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul yöneticileri, öğretmenler ve diğer çalışanlara güvenir. Öğrenciler ve öğretmenler, öğretmenlerin ilgisinden ve ders anlatımından memnundur. Öğrenciler yakın çevreden gelirler. Okul öğrenci mevcudu düşüktür.
Çalışanlar	Görev alanına giren iş ve işlemlerde yetkili olup bilgi ve beceri sahibidirler. Bilgi ve becerilerini sergileme olanağına sahiptir. Hizmet içi eğitimi almaya isteklidir.
Veliler	Okul kurum hizmetlerine ihtiyaç duyduğunda ulaşabilir. Dilek, öneri ve şikayetleri dikkate alınır. Kararlara katılmaya isteklidir.
Bina ve Yerleşke	Okul, temiz ve bakımlıdır. Oyun alanları vardır.
Donanım	Fatih Projesi altyapısı mevcut, teknik donanımlar yeterlidir.
Bütçe	Yılda 1 kez yapılan kermes etkinliğinden gelir sağlanır.
Yönetim Süreçleri	Öğrenciler veliler, kararlara katılır. Öğrencilerin, istek ve ihtiyaçları dikkate alınır. Duyurular, zamanında yapılır. Öğrenci işleri ve özlük işleri zamanında yapılır. Ders programlarından öğrenciler ve veliler memnundur.
İletişim Süreçleri	Öğrenciler, öğretmen, veli, idareci ve diğer okul çalışanları arasında olumlu bir iletişim vardır. Karşılıklı güven vardır. Dilek, öneri ve şikayetler dikkate alınır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyleri düşüktür. Şube başına düşen kaynaştırma öğrenci sayısı 2'den fazladır.
Çalışanlar	Öğretmen sirkülasyonu yaşandığından öğrenci, öğretmen ve veli açısından adaptasyon sorunu yaşanmıştır.
Veliler	Sosyo-ekonomik, kültürel düzeyleri ve okuryazarlık oranı düşüktür. Okul içi etkinliklere (seminer, veli toplantısı, tören, kutlama vb.) katılım oranı düşüktür.
Bina ve Yerleşke	Spor salonu, çok amaçlı salon, fen laboratuvarı, atölye gibi çeşitli destekleyici eğitim öğretim ortamı bulunmamaktadır. Bina içi kullanım alanı oldukça yetersizdir. Güvenlik görevlisi bulunmamaktadır
Donanım	Fen ve Teknoloji malzemeleri, atölye araç-gereçleri yetersizdir.
Bütçe	Bağış gelirleri düşüktür.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin ihtiyaç duyduğu araç-gereçler, öğrencilerin gelişimi çerçevesinde değerlendirilip temin edilmesi noktasında okul aile birliği daha destekleyici ve etkin olmalıdır.
İletişim Süreçleri	Okulun vizyonu, stratejileri ve iyileştirmeye açık alanları çalışanlarla yeteri kadar paylaşılmaz.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 eğitim vizyon belgesinde geçen okulların ve eğitim-öğretimin kalitesinin artırılması ile ilgili çalışmalar.
Ekonomik	Eğitime yapılan yatırımların artırılması.
Sosyolojik	
Teknolojik	Bakanlığımız, Fatih Projesi çerçevesinde teknolojik donanım ve internet ağı alt yapı desteği sağlamaktadır.
Mevzuat-Yasal	Mevcut mevzuat ve 2023 eğitim vizyon belgesinde eğitimi destekleyecek ve ileri götürecek olanaklar sunulmaktadır.
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Eğitim ğretimde yapılacak düzenlemelerle okulumuz fiziki şartlarından ötürü olumsuz etkilenebilir.
Ekonomik	G nedeniyle veli profilinin değişmesi, olumsuz etkiler.
Sosyolojik	Kayıt alanımız, g alan bir bölge olması nedeniyle veli ve ğrenci profili düşük SED den oluşmaktadır.
Teknolojik	Yapılan bilgilendirme ve seminer etkinliklerine karşın popüler gündelik yaşamın getirdiği cazibeler öğrencilerde internet ve teknoloji bağımlılığına neden olabilir.
Mevzuat-Yasal	alışanların özlük hakları iyileştirilmelidir.
Ekolojik	Okulun, konum itibariyle yüksek bir rakımda bulunması kiş mevsiminde okula ulaşımı olumsuz etkiler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Eğitim ve ğretime Katılım ve Eğitim ğretimi Tamamlama
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Hayatboyu ğrenme
6	evre ve Paydaşlarla Etkileşim

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Ders araç gereçleri
4	Yöneltilme Faaliyetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Bina ve Yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, Hijyen
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim amaçları doğrultusunda okulunu, ülkesini ve yaşadığı dünyayı seven, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, Türk milletinin ahlâkî, kültürel değerlerini benimseyen ve yaşatan, çağın gereklerine uygun olarak kendini geliştirebilen, araştırmacı, sosyal, kendisi ve içinde yaşadığı toplum ile barışık, saygılı, kültürlü bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Nitelikli, başarılı ve ahlâklı insanlar yetiştirmek konusunda Çankaya ilçesindeki en başarılı okullar listesinde yer almaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle gençlerimizi bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2) SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya, varsa sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artısı getirmektedir.

4) YENİLİKÇİLİK: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütölen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5) BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk'ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşüncüyü tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ölkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ölkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1.

Eğitim ve Öğretime Katılım ve Eğitim Öğretimi Tamamlama

Çankaya ilçesinde 13. Eğitim bölgesinde yer alan okulumuzun kayıt bölgesinde yaşayan okul çağındaki her bireyin, ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında eğitime ulaşmalarını ve tamamlamalarını, öğrencilerin uyum ve devam sorunlarını gidermeyi sağlamak.

Stratejik Hedef 1. 1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar (Göçle gelmiş ve geçimini kağıt toplayarak sağlayan ailelerin çocukları) başta olmak üzere kayıt bölgemizdeki anasınıfı ve ortaokul düzeyindeki tüm bireylerin eğitim öğretime katılımını sağlamak, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek ve eğitimi tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8,5	%5	%2	%2	%2	%2
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.f	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%70,5	%95	%95	%95	%95	%95
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	17	30	30	30	30	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Burçak TÜRKAN	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Nurdan GÜVEN	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrenci devam durumları takip edilecektir.	Müdür Yardımcısı Burçak TÜRKAN	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	5. sınıflar için oryantasyon dönemi çalışmaları planlanacaktır.	Müdür Yardımcısı Burçak TÜRKAN Rehberlik Servisi Nurdan GÜVEN Şube Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Okula nakil yoluyla gelen öğrencilere oryantasyon programı uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi Nurdan GÜVEN Şube Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için destek eğitim odası açılacak ve özel eğitim öğretmeni temin edilecektir.	Okul İdaresi- Rehberlik Servisi	01 Ekim -30 Ekim
1.1.8	Velilerin talepleri ve ihtiyaçları doğrultusunda Hayat Boyu Öğrenme kapsamında kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi	15 Eylül - 30 Haziran

Stratejik Hedef 1. 2. Yapılacak sosyal etkinlik, proje, kutlama, seminer vs. çalışmaların çevre sakinleri ile etkin bir şekilde paylaşılması ve katılımlarını arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulda yapılan sosyal etkinlik, proje, kutlama, seminer vs. çalışmaların çevreye duyurulma sayısı.	1	3	4	5	6	7
PG.1.2.b	Kardeş okul etkinliklerinin sayısı.	1	3	5	5	5	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulda yapılan sosyal etkinlik, proje, kutlama, seminer vs. çalışmaların çevreye duyurulması.	Okul idaresi Kutlama komitesi	15 Eylül-15 Haziran
1.2.2	Kardeş okul etkinliklerinin düzenlenmesi.	Müdür Yardımcısı Burçak TÜRKAN	15 Eylül-15 Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer yöneltme faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Çankaya ilçesinde 13. eğitim bölgesinde yer alan okulumuzun kayıt bölgesinde yaşayan ve okuyan her bireyin ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin, akademik başarı düzeylerini yükseltmek, olumlu davranışlarını geliştirmek, ruhsal ve fiziksel ve sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

	Performans Göstergesi	Mevcut	Hedef					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	PG.2.1.a 5.,6.,7. 8.sınıf yıl sonu başarı oranları	Türkçe	%89,5	%90	%92	%92	%92	%92
		Matematik	%75,5	%76	%77	%77	%77	%77
		Fen ve Teknoloji	%92	%92	%93	%93	%93	%93
		Sosyal Bilgiler	%91	%92	%92	%93	%93	%93
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	%95,3	%96	%96	%96	%96	%97
		Yabancı Dil	%94,8	%96	%96	%96	%96	%97
2.	PG.2.1.b Temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavları sonuçlarına göre nitelikli ortaöğretim kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı	2	4	5	6	6	6	
3.	PG.2.1.c. Okul içinde bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Sportif Faaliyetler	5	5	5	5	5	6
		Sanat ve Kültürel Faaliyetler	15	15	16	17	18	20
4.	PG.2.1.d. İftihar , takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	İftihar Belgesi	48	16	18	20	20	22
		Takdir Belgesi	104	110	120	120	120	125
		Teşekkür Belgesi	104	104	110	110	110	115
5.	PG.2.1.e.Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	7	5	2	2	2	2	
6.	PG.2.1.f. Branşlara uygun ders araç ve gereçleri yeterliliği*	Türkçe	1	1	1	1	1	1
		Matematik						
		Fen Bilimleri	0					
		Sosyal Bilimler						
		Teknoloji Tasarım	0					
		Görsel Sanatlar	0					
		Bilişim Teknolojileri	0	1	1	1	1	1

* : 0, ders araç ve gereçlerinin yeterli olmadığını; 1 ise ders araç ve gereçlerinin yeterli olduğunu ifade eder.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yetiştirme kurslarından yararlanan öğrenci sayısı artırılacaktır.	Okul idaresi Branş öğretmenleri	1 Ekim - 31 Mayıs
2.1.2	Her eğitim öğretim yılı sonunda, 5.,6.,7. 8.sınıf yıl sonu başarı oranları raporlaştırılacaktır.	Branş öğretmenleri	15 Haziran - 30 Haziran
2.1.3	Her Eğitim Öğretim Yılı başında, temel eğitimden ortaöğretime geçiş ortak sınavları sonuçlarına göre nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısı tespit edilip raporlaştırılacaktır.	Branş öğretmenleri Rehberlik servisi	01 Eylül - 30 Eylül
2.1.4	Okul içinde bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranları tespit edilecek ve raporlaştırılacaktır.	Görsel Sanatlar, Teknoloji Tasarım, Müzik ve Beden eğitimi öğretmenleri	15 Haziran - 30 Haziran
2.1.5	Olumlu davranış geliştirme proje çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi- şube rehber öğretmenleri	1 Ekim - 15 Haziran
2.1.6	Her eğitim öğretim yılı sonunda onur, takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranları tespit edilip raporlaştırılacaktır.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	15 Haziran - 30 Haziran
2.1.7	Her eğitim öğretim yılı sonunda, disiplin cezası alan öğrenci sayısı tespit edilip raporlaştırılacaktır.	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	15 Haziran - 30 Haziran
2.1.8	Branşlara uygun ders araç ve gereç temini için özel firmalar, dernekler, vakıflar ve hayırsever iş insanlarıyla iletişime geçilecektir.	Okul idaresi Branş öğretmenleri	01 Eylül - 30 Haziran
2.1.9	Okul içi ve dışında yapılması planlanan sanat, bilim, kültür ve spor faaliyetlerine öğrencilerin ilgileri doğrultusunda katılımı sağlanacaktır.	Okul idaresi Branş öğretmenleri	01 Eylül - 30 Haziran
2.1.10	Öğrencilerin başarı oranlarının artırılması için öğrenme sürecinde kullanılan materyallerin zenginleştirilmesi ve dijital öğrenme ortamlarının kullanılarak öğrencilerin derse olan ilgilerinin artırılması.	Branş öğretmenleri	15 Eylül - 30 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Velilere, çocuklarına eğitsel ve gelişimsel olarak yardımcı olabilmeleri için yapılacak veli eğitim seminerlerine katılımlarını artırmak

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Mevcut		Hedef									
		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
		Seminer Sayısı	Katılan Veli Sayısı	Seminer Sayısı	Katılan Veli Sayısı	Seminer Sayısı	Katılan Veli Sayısı	Seminer Sayısı	Katılan Veli Sayısı	Seminer Sayısı	Katılan Veli Sayısı	Seminer Sayısı	Katılan Veli Sayısı
2.2.a	Okulda yapılan veli bilgilendirme çalışmalarına katılan veli sayısı	2 1	130	22	140	24	150	25	150	25	150	25	160

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Okul rehberlik servisi tarafından yıllık RPD çerçeve planı doğrultusunda seminerler düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran
2.2.2	Çeşitli kurumlarla işbirliği yapılarak okulumuza davet edilecek uzmanlar tarafından velilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi	Okul İdareci	Ekim-Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında bilgilendirilen öğrenci sayısı	480	500	600	600	600	600
PG. 2.3.b	Mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında ziyaret edilen kurum sayısı	1	3	4	5	5	6
PG. 2.3.c.	Mesleki rehberlik faaliyetleri kapsamında kurum ziyaretlerine katılan öğrenci sayısı	27	100	120	130	130	140
PG. 2.3.d	Sınav kaygısı rehberliği yapılan öğrenci sayısı	47	100	100	100	100	100
PG.2.3.e	Ortaöğretime geçiş sistemi ile ilgili bilgilendirilen öğrenci sayısı	47	110	110	110	110	110
PG. 2.3.f	Ortaöğretime yerleştirme işlemi ile ilgili bilgilendirilen öğrenci sayısı	103	110	110	110	110	110

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Meslek seçimini etkileyen faktörler konusunda öğrencilerin seminer, broşür, envanter ve testler yoluyla bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi-Şube Rehber Öğretmenleri	Ekim-Haziran
2.3.2	Öğrencilerimizin, çeşitli üst öğretim kurumlarına ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi-Meslekleri Tanıtma Kulübü	Ekim-Haziran
2.3.3	Çeşitli üst öğretim kurumları tarafından okulumuz öğrencilerine, okullarını tanıtıcı seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi-Meslekleri Tanıtma Kulübü	Ekim-Haziran
2.3.4	Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi ile öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve değerlerini tanınmasının sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi-Şube Rehber Öğretmenleri	Ekim-Haziran
2.3.5	Öğrencilerimize "Sınav Kaygısı İle Baş Etme" konulu bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim-Haziran
2.3.6	Ortaöğretime geçiş sistemi hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim
2.3.7	Ortaöğretime yerleştirme sistemi hakkında öğrencilerin bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisansüstü eğitimi tamamlayan okuldaki öğretmen oranı (%)	%19	%24	%30	%30	%50	%50
PG.3.1.b	Hizmet içi eğitim faaliyetine katılan okuldaki öğretmen oranı (%)	%20	%30	%40	%40	%50	%50
PG.3.1.c	İş güvenliği çalışmaları kapsamında yapılan etkinlik sayısı	6	8	8	8	8	8
PG.3.1.d	Okul kütüphanesi kitap sayısı	1000	1200	1500	1800	2000	2200

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okuldaki öğretmenlerimiz lisansüstü eğitim alma ve tamamlama konusunda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.2	Okuldaki öğretmenlerimiz hizmetiçi eğitim alma konusunda teşvik edilecektir	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.3	Okul kütüphanesi ve sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısı artırılacaktır.	Okul İdaresi-Kütüphanecilik Kulübü	15-Eylül-15 Haziran
3.1.4	İş güvenliği toplantılarının yapılması	Okul İdaresi-İşyeri temsilcisi	Kasım-Nisan
3.1.5	İş güvenliği uyarı levhalarının uygun yerlere asılması	Okul İdaresi-İşyeri temsilcisi	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Sınıflarda ve okullarda bulunan dolapların sabitlenmesi	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.2	Kat plan ve krokilerinin güncellenmesi	Okul İdaresi-Sivil Savunma Kulübü	01 Eylül-30 Haziran
3.1.3	Okul bahçesinde bulunan oyun alanlarında güvenlik önlemlerinin alınması	Okul İdaresi-Beden Eğitimi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.4	Okul çeşme sularının analizi	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.5	Pencereleere güvenlik kilitlerinin takılması.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran
3.1.6	İkaz alarm işaretleri ve bina tahliyesi ile ilgili okul çalışanları ve öğrencilerin bilgilendirilmesi.	Sivil Savunma Kulübü	28 Şubat
3.1.7	Yangın önleme için gerekli kontrollerin yapılması.	Okul İdaresi	01 Eylül-30 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
Genel Bütçe	7000	10000	12000	13000	14000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	2000	2000	2000	2000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	31000	30000	33000	37000	39000
TOPLAM	40000	45000	49000	53000	57000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesi 6 aylık dönemlerde, Stratejik plan kurulu tarafından izleme ve değerlendirme yapılacaktır. Değerlendirme sonuçları, denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla dönemlik ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki dönemde yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.